**СИЛЛАБУС**

**2 (көктемгі) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| MIII 5207  |  Исламдық дереккөздерді интерпретациялау әдістері | ТК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | филос.ғ.д., профессор м.а. Борбасова Қарлығаш Молдағалиқызы  | Офис-сағаттар | Дүйсенбі14..00-14.50 |
| e-mail | Bm.karlygash@mail.com |
| Телефоны  | Телефон: +87011680292 | Дәрісхана | 104 (ФМО)  |
| Семинар жүргізуші | филос.ғ.д., профессор м.а. Борбасова Қарлығаш Молдағалиқызы | Офис-сағаттар | Дүйсенбі15..00-15.50 |
| e-mail | Bm.karlygash@mail.com |
| Телефоны  | Телефон: +87011680292 | Дәрісхана | 104 (ФМО) |
| Курстың академия лық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Бұл курс базалық (таңдау) пәні болып табылады. Мемлекеттік таңдау модуль. Бұл курс исламдық діни дереккөздерді түсіндірудің ғылыми әдістері туралы концепциялармен магистранттарды таныстырады. **Курстың мақсаты:** ислами дереккөздерге интерпретация жасау әдіснамалық негіздерін кешенді түрде түсіндіру;- Құранды тәпсірлерудің, интерпретациялау әдіс-тәсілдерін ғылыми негізде жасау қабілеттілігін қалыптастыру;- Құран тәпсірлерінің түрлерін әдіс-тәсілдеріне қарата ажырата алу; - исламдық дереккөздерден шарғи үкімдер шығару тетіктерін меңгеру *Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзыреттерді меңгереді:* - Құран сүрелерін ғылыми негізде түсіндіру мүмкіндігін қалыптастыру;- Интерпретация әдістері негізінде тәпсір түрлерін ажырата алу;- Ислам дереккөздерінен үкім беру тетіктерін меңгеру;- Тафсир ілімінің пайда болу заңдарын білу;- Құран кітабының мазмұнын әмбебап, жалпы, ерекше, құндылығын көре білу және оны жалпы тарихи және жалпы мәдени тұрғыда қарастыру. |
| Пререквизит тері  | Қазіргі кездегі фиқһ зерттеулері; Исламтанудағы әдіснамалық мәселелер |
| Постреквизит тері | Шариғаттағы жазалардың орындалу шарттары; Шариғаттағы үкім шығару тәсілдері |
| Ақпараттық ресурстар  | **Оқу әдебиеттері** : 1. Әл-Икк. Усул әт-тафсир уа қауағидуһ. – Бейрут: Дәр нә-нәфәис2. Мухаммад Али Хасан. Әл-Манар фи улум әл-Қуран маға мадхал фи усул әт-тафсир уа масадириһ. – Бейрут: Муассасату әр-рисәләһ. 2000 ж.3. Имам Уалиуллаһ әд-Дәһләуи. Әл-Фауз әл-Кәбир фи усул әт-тафсир. – Каир: Дәр әс-сахуа. 1986 ж.4. Мухаммад әз-Зарқа. Шарх әл-Қауағид әл-фиқһия. – Дамаск: Дәр әл-қалам. 2011 ж. – 508 б.5. Имад Али Абдус-Самиғ. Әт-Тәйсир фи усул уа иттижаһат әт-тафсир. – Искандария: Дәр әл-иман. 2006 ж.Интернет-ресурстар: 1. <https://www.youtube.com/watch?v=rXsZ5DRKMnI> Усул әт-тафсир пәніне арналған интернет дәрістер сайты
2. <http://shamela.ws/index.php/book/23599> Исламтану мамандығының электронды кітапханасы
3. <http://www.al-eman.com> Ислам зерттеулерінің электронды сайты
4. <https://www.youtube.com/watch?v=wnaeKjgvGLY>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=_uWm2bDZ4jw>
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат  | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе 15 минуттан астам уақытқа кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады. Пән оқытушысы универ жүйесін дәрістің үстінде қолданып, магистранттарға бал қоя алады. Сабақ барысыныда пән оқытушысы және магистранттар интернет ресурстарын, электронды сөздіктер мен оқулықтарды қолдана алады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер пән оқытушысының электронды поштасы не телефоны бойынша кеңес ала алады.**Академиялық мінез-құлық ережелері:** Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.
2. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады
3. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.

 Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.

5.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:* Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға кқйылып кайтарылады).
* Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет

Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, МӨЖ, МӨОЖҚорытынды бағалауды есептеу формуласы. Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді$$пән бойынша қорытынды баға =\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$ |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, МОӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Усул әт-тафсир және оның қағидалары іліміне кіріспе.  | **1** | **1** |
| 1 практикалық сабақ. Усул әт-тафсир және оның қағидалары іліміне кіріспе. | **1** | **7** |
| 2 | 2 дәріс. Тафсир ілімінің пайда болуы, тафсирдің түрлері | **1** | **1** |
| 2 практикалық сабақ. Тафсир ілімінің пайда болуы, тафсирдің түрлері. | **1** | **7** |
| 3 | 3 дәріс. Тафсир мен тәуилдің айырмашылығы | **1** | **1** |
| 3 практикалық сабақ. Тафсир мен тәуилдің айырмашылығы | **1** | **7** |
|  МӨЖ Тафсир іліміндегі сүннеттің орны |  | **12** |
| 4 | 4 дәріс.Нақли тафсир және оның маңыздылығы | **1** | **1** |
| 4 практикалық сабақ. Нақли тафсир және оның маңыздылығы | **1** | **7** |
| 5 | 5 дәріс.Тафсир ілімі және араб тілі | **1** | **1** |
| 5 практикалық сабақ. Тафсир ілімі және араб тілі | **1** | **7** |
| МӨЖ Құран аяттарына тілдік талдау жасау (иғраб) |  | **16** |
| 6 | 6 дәріс.Ақли тафсир және ижтиһад мәселесі  | **2** | **1** |
| 6 практикалық сабақ. Ақли тафсир және ижтиһад мәселесі | **1** | **7** |
| МӨЖ Тафсир ишари түрлері мен мәселелері. |  | **18** |
| 7 | 7 дәріс. Құран жүйесінің мәнін ашудағы тілдік қағидалар (синоним, метафра, метонимия, ақиқат пен тұспалдау). | **1** | **1** |
| 7 практикалық сабақ. Құран жүйесінің мәнін ашудағы тілдік қағидалар (синоним, метафра, метонимия, ақиқат пен тұспалдау). | **1** | **5** |
|  | І РБ |  |  |
|  | Midterm |  |  |
| 8 | 8 дәріс. Мухкам мен муташабиһ. | 1 | 1 |
| 8 практикалық сабақ. Мухкам мен муташабиһ. | 1 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Насих пен мансух. | 1 | **1** |
| 9 практикалық сабақ. Насих пен мансух. | 1 | **5** |
| МӨЖ: Ғылыми иғжаз |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Тафсир іліміндегі уадих әд-диләлә мен мубһам әд-диләлә мәселелері (заһир, хафи, муфассар, мужмәл, нас мушкәл). | 1 | **1** |
| 10 практикалық сабақ. Тафсир іліміндегі уадих әд-диләлә мен мубһам әд-диләлә мәселелері (заһир, хафи, муфассар, мужмәл, нас мушкәл). | 1 | **5** |
| 11 | 11 дәріс.Тафсир ілімінде үкім шығару әдістері (диләләту әл-әлфаз) | 1 | **1** |
| 11 практикалық сабақ. афсир ілімінде үкім шығару әдістері (диләләту әл-әлфаз) | 1 | **5** |
| МӨЖ Тафсир жасауда қолданылған әдістер негізінде пайда болған діни ағымдар | 1 | **17** |
| 12 | 12 дәріс. Тафсир ілімінде үкім шығару әдістері (ғам, хас) | 1 | **1** |
| 12 практикалық сабақ. Тафсир ілімінде үкім шығару әдістері (ғам, хас) | 1 | **5** |
| 13 | 13 дәріс. Тафсир ілімінде үкім шығару әдістері (мутлақ, муқаияд) | 1 | **1** |
| 13 практикалық сабақ. Тафсир ілімінде үкім шығару әдістері (мутлақ, муқаияд) | 1 | **5** |
| МӨЖ Тафсир жасау үшін талап етілетін білім түрлері | 1 | **18** |
| 14 | 14 дәріс. Қирағат ілімі | 1 | **1** |
| 14 практикалық сабақ. Қирағат ілімі | 1 | **5** |
|  МӨЖ Құранның қазақ тіліндегі аудармалары, олардың ерекшеліктері | 1 | **17** |
| 15 | 15 дәріс. Құранның өзге тілдерге мағыналық аударма жасау және аударма барысында кездесетін мәселелер. | 1 | **1** |
| 15 практикалық сабақ. Құранның өзге тілдерге мағыналық аударма жасау және аударма барысында кездесетін мәселелер. | 1 | **5** |
| ІІ РБ |  |  |
|  | Емтихан |  | 40 |
|  | Қорытында балл |  | 100 |

Факультет әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева

Дәріскер Р.С. Мухитдинов